

2015年度前期 授業評価アンケート結果集計表

(全体集計)

科目番号			履修者数	42659		回答者数	32037		回答率	75%						
学科専攻	経営学科、経営学科経営専攻	8372	経営学科BC専攻	634	法律学科	5739	発達科学科児童教育専攻	7468								
	発達科学科スポーツ健康専攻	4014	発達科学科英語教育専攻	1639	発達科学科心理学専攻	1370	その他	34								
学年	1年生		9830		2年生		8819		3年生		7708		4年生		2895	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	23036人 72%	8割以上	7279人 23%	6割以上	1614人 5%	6割未満	88人 0%			20人 0%	32037人 100%
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	7159人 22%	だいたいそう思う	12216人 38%	あまりそうは思わない	8420人 26%	そうは思わない	4178人 13%			64人 0%	32037人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12653人 39%	だいたいそう思う	14797人 46%	あまりそうは思わない	3664人 11%	そうは思わない	842人 3%			81人 0%	32037人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7716人 24%	だいたいそう思う	5527人 17%	あまりそうは思わない	603人 2%	そうは思わない	195人 1%	シラバスを読んでいない	1774人 55%	222人 1%	32037人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	16582人 52%	だいたいそう思う	11442人 36%	あまりそうは思わない	3038人 9%	そうは思わない	896人 3%			79人 0%	32037人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	15807人 49%	だいたいそう思う	12265人 38%	あまりそうは思わない	3157人 10%	そうは思わない	731人 2%			77人 0%	32037人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9786人 31%	だいたいそう思う	7157人 22%	あまりそうは思わない	1576人 5%	そうは思わない	418人 1%	指定された教科書等がない	12836人 40%	264人 1%	32037人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11923人 37%	だいたいそう思う	10161人 32%	あまりそうは思わない	2901人 9%	そうは思わない	867人 3%	板書等がない	6009人 19%	176人 1%	32037人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	19589人 61%	だいたいそう思う	10373人 32%	あまりそうは思わない	1602人 5%	そうは思わない	406人 1%			67人 0%	32037人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	17321人 54%	だいたいそう思う	11283人 35%	あまりそうは思わない	2682人 8%	そうは思わない	695人 2%			56人 0%	32037人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	17837人 56%	だいたいそう思う	11336人 35%	あまりそうは思わない	2282人 7%	そうは思わない	540人 2%			42人 0%	32037人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	19387人 61%	だいたいそう思う	10028人 31%	あまりそうは思わない	1913人 6%	そうは思わない	663人 2%			46人 0%	32037人 100%
13			195人 1%		100人 0%		28人 0%		7人 0%			3170人 99%	32037人 100%
14			206人 1%		90人 0%		7人 0%		2人 0%			31732人 99%	32037人 100%
15			40人 0%		10人 0%		6人 0%		1人 0%			31980人 100%	32037人 100%
16			40人 0%		12人 0%		5人 0%		1人 0%			31979人 100%	32037人 100%
17			103人 0%		169人 1%		353人 1%		578人 2%			30834人 96%	32037人 100%